

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

КИРОВСКИЙ ФИЛИАЛ РАНХиГС

Кафедра гуманитарных наук

УТВЕРЖДЕНА
Кафедрой гуманитарных наук Кировского
филиала РАНХиГС

Протокол от «17» сентября 2024 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.04 Политология**

направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

профиль
Государственное регулирование экономики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Год набора - 2025

Киров, 2024 г.

Автор—составитель:

канд.ист. наук, доцент,
доцент кафедры гуманитарных наук

Харин А.Н.

Заведующий кафедрой

гуманитарных наук, к. ист. н., доцент

Харин А.Н..

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	19
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	27
6.1. Основная литература.....	27
6.2. Дополнительная литература.....	27
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	27
6.4. Нормативные правовые документы.....	27
6.5. Интернет-ресурсы.....	27
6.6. Иные источники.....	28
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	28

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.О.04 «Политология» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учётом этапа:

Код компет енции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-7	Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	ОПК-7.3	

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта, или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-7.3	на уровне знаний: знать сущность, особенности и компоненты гражданского общества
		на уровне умений: выявлять особенности коммуникаций и взаимодействий органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации
		на уровне навыков: обосновывать выбор средств, методов, технологий взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.04 «Политология» изучается в 6 семестре очной и очно-заочной форм.

Дисциплина Б1.О.04 «Политология» относится к числу обязательных дисциплин базовой части программы Блока 1. «Дисциплины (модули)» ОП ВО по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина реализуется после изучения Б1.О.17 Государственная гражданская и муниципальная служба в Российской Федерации (4 семестр о/о, оз/о), Б1.О.21 Документационное обеспечение и делопроизводство в государственном и муниципальном управлении (3 семестр о/о, оз/о).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час						Форма текущего контроля успеваемост и*, промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР/ Конс ульт ация		
1.	Становление политологии как науки	9	2		2		5	О
2.	Политическая идеология и политическая культура	9	2		2		5	О
3.	Власть и властные отношения	9	2		2		5	О
4.	Государство как политический институт. Формы государственного устройства и государственного правления	9	2		2		5	О
5.	Политическое участие. Государство и гражданское общество	9	2		2		5	О
6.	Политические партии и партийные системы. Группы давления	9	2		2		5	О
7.	Выборы в органы власти и избирательные технологии	9	2		2		5	О, Р
8.	Мировая политика и международные отношения: основные понятия	7	2		2		3	О, Т
	Промежуточная аттестация	36						Экзамен
Всего		108	16		16	2	38	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т).

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час						Форма текущего контроля успеваемости и*, промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1.	Становление политологии как науки	9	1		1		7	О
2.	Политическая идеология и политическая культура	9	1		1		7	О
3.	Власть и властные отношения	9	1		1		7	О
4.	Государство как политический институт. Формы государственного устройства и государственного правления	9	1		1		7	О
5.	Политическое участие. Государство и гражданское общество	9	1		1		7	О

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
6.	Политические партии и партийные системы. Группы давления	9	1		1		7	О
7.	Выборы в органы власти и избирательные технологии	9			2		7	О, Р
8.	Мировая политика и международные отношения: основные понятия	7			2		5	О, Т
	Промежуточная аттестация	36						Экзамен
	Всего	108	6		10	2	54	

Содержание дисциплины

Тема 1. Становление политологии как науки

Предмет политологии: Понятие современной политической науки. Функции политологии. Место политологии в системе гуманитарного знания, взаимосвязь с другими политическими науками. Объект и предмет политологии.

Этапы развития зарубежной политической мысли. Древний мир и античность. Зарождение политической мысли: политические идеи античности (Платон, Аристотель) и средневековья (Аврелий Августин, Фома Аквинский). Вклад Николо Макиавелли в становление политической науки. Новое время: Дж. Локк, Томас Гоббс, Гуго Гроций (концепции: «естественных прав», «общественного договора»), Шарль Луи Монтескье, Ж.-Ж.Руссо, Гегель и др. Вклад мыслителей США в политическую теорию: Т.Джефферсон и Т.Пейн. «Декларация независимости» и «Билль о правах», права человека.

Развитие российской политической мысли. Борьба концепций славянофилов и западников.

Тема 2. Политическая идеология и политическая культура.

Понятие «политической идеологии», функции политической идеологии. Возникновение и типология политических идеологий. Основные особенности политической идеологии и её отличие от научного знания, религиозного и мифологического дискурса. Основные теории, объясняющие феномен политической идеологии. Либерализм как политическая идеология, его возникновение, основные представители. Классический и современный либерализм. Консерватизм как политическая идеология. Социальная демократия, марксизм и коммунизм. Основные идеи и представители. Идеология анархизма. Политическая культура. Методологические проблемы анализа политической культуры. Типология политических культур.

Тема 3. Власть и властные отношения

Понятие политической власти. Содержание и формы политической власти. Основные теории политической власти. Источники власти. Субъект и объект власти. Легитимность политической власти. Типология легитимности М.Вебера: традиционная, харизматическая и рационально-легальная легитимность. Принцип разделения властей и его реализация. Разграничение функций, компетенции ветвей власти. Современная демократия как форма организации политической власти. Власть и оппозиция. Значение политической оппозиции при демократии. Оппозиция в «Вестминстерской» модели демократии.

Тема 4. Государство как политический институт. Формы государственного устройства и государственного правления

Государство как политический институт. Признаки государственности. Суверенитет. Формы государственного правления, их характеристика: монархия (абсолютная и ограниченная), республика (президентская, парламентская и смешанная), страны абсолютной и ограниченной монархии в современном мире; формы государственного устройства (федерация и унитарное государство), государства с федеративным и унитарным устройством в современном мире. Современные концепции модернизации государства. Роль государства в политической жизни российского общества.

Тема 5. Политическое участие. Государство и гражданское общество

Понятие политического участия. Мотивы, формы и уровень политического участия граждан. Легальное и нелегальное, постоянное и эпизодическое, индивидуальное и коллективное, традиционное и инновационное участие. Абсентеизм и его причины. Политический протест и его формы. Избиратель. Теории электорального поведения: социологическая, теория рационального выбора и ретроспективного голосования. Общественные движения. НПО/НКО. Гражданское общество как институт политической системы. Теоретические представления о гражданском обществе. Функции гражданского общества. Гражданское общество и государство.

Тема 6. Политические партии и партийные системы. Группы давления

Агрегация и артикуляция интересов в политике. Политическое представительство.

Политические партии, становление института политических партий. Политические партии как институт политической системы общества. Функции политических партий, их структура. Типология современных политических партий. Партийные системы, их характеристика: многопартийная, двухпартийная, многопартийная с одной доминирующей партией, однопартийная. Взаимодействие государства и политических партий. Политические организации и движения, группы интересов и давления. Чем отличается партия от группы давления. Группа давления как политический институт. Типы групп давления.

Тема 7. Выборы в органы власти и избирательные технологии

Выборы как основной механизм реализации демократии. Типология выборов в органы политической власти: гражданское общество, его влияние на выборы, разделение властей и выборы в органы государственной власти, выборы и территориальное представительство, система вотирования. Принципы выборов: право на голосование или право голоса, принцип всеобщности, равное избирательное право, непосредственность выборов, состязательность, тайное голосование, общественный контроль за выборами и др. Избирательные системы - мажоритарная и пропорциональная, смешанные избирательные системы. Основные функции выборов. Понятие избирательных технологий. Этапы и участники избирательной кампании. Избирательная инфраструктура. Законодательство Российской Федерации о выборах Президента Российской Федерации и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ

Тема 8. Мировая политика и международные отношения: основные понятия

Субъекты и принципы международных отношений. Отношения между региональными межгосударственными объединениями. Уважение территориальной целостности и суверенитета, невмешательство во внутренние дела друг друга. Вестфальская система: Тридцатилетняя война и ее итоги. Распространение Вестфальской модели, сложившейся в Европе, на мир в целом. Политическая система мира. Национальное государство. Международная система после Венского конгресса: основные характеристики. Версальско-Вашингтонская система. Лига наций и результаты её деятельности. Причины неудач Лиги наций. Ялтинско-Потсдамская система. ООН и современный мир. Отличие ООН и Лиги наций. Современная система международных отношений. Основные теоретические школы мировой политики. Теоретическая школа

либерализма в международных отношениях. В.Вильсон. Возникновение и теоретические взгляды реализма.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Политология» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:
проблемные вопросы, тестовые задания и опросы, проблемные ситуации, проверка конспектов, систематическое наблюдение, учебная дискуссия, задания для самопроверки.
- при проведении занятий семинарского типа:
опрос, диспут, комментированное чтение рекомендованных источников, контрольная письменная работа, доклад, реферат, эссе, сообщение, проблемные учебные вопросы, вопросно-ответная или групповая беседа, тестовые задания и опросы, самооценка, отчет по заданию, проблемная ситуация, дискуссия, проверка конспектов, комплексная проверка знаний, систематическое наблюдение, задания для самопроверки.
- при организации самостоятельной работы: собеседование, отчет по заданию, контрольная проверочная работа, работа с книгами и периодической литературой и иными источниками, написание рефератов и эссе, подготовка докладов.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Контрольные вопросы:

1. Что изучает политология в отличие от других общественных наук? В чем специфика объекта и предмета её исследования?
2. Назовите основные методы исследования, применяемые в политической науке.
3. Что такое «категория» в политической науке? Почему категории можно назвать «языком» науки? Перечислите главные, основные категории политологии.
4. Чем обусловлено возрастание роли политических знаний в современном обществе? В чем оно выражается?
5. Как вы понимаете смысл высказывания Бисмарка: «Неучастие в политике не освободит вас от её результатов»?
6. Когда и почему зарождаются политические идеи?
7. Как представляют себе «идеальное государство» Платон и Аристотель?
8. В чем отличие их взглядов?
9. Что такое уравнивающая и распределяющая справедливость по Аристотелю?
10. Какие основные политические задачи ставит перед собой нарождающаяся буржуазия?
11. В чем состоит прогрессивность взглядов Н. Макиавелли?
12. Что такое разделение властей с точки зрения Ш. Монтескье?
13. Что нового внесли в развитие политической мысли социалисты-утописты?
14. В чем специфика развития политической мысли в России?
15. В чем вы видите основной смысл проектов государственных преобразований М.М.Сперанского?
16. Назовите особенности политических и конституционных взглядов русских дворянских революционеров.

17. Что нового внесли в общественно-политическую мысль России революционные демократы?
18. По каким основным направлениям развивалась политическая мысль в трудах русских философов конца XIX - начала XX века?
19. Дайте характеристику основных школ современной западной политологии.

Темы докладов:

- Аристотель о политике.
- Функции политики.
- Роль политики в жизни общества.
- Политика как наука и искусство.
- Политика и мораль.
- Политика и экономика.
- Политика и социальный идеал.
- «Идеальное государство» в учении Платона.
- Изменение взглядов Платона в диалоге «Законы» по сравнению с «Государством».
- Отличие взглядов Аристотеля от взглядов Платона.
- Формы государственного устройства общества по Аристотелю.
- Макиавелли как политический деятель эпохи Возрождения.
- Ш. Монтескье о разделении властей и политико-правовом режиме в обществе и государстве.
- Политико-правовые взгляды ранних социалистов-утопистов.
- Политико-правовые взгляды Т. Джефферсона.

Типовые задачи

Задача 1. Логические задания и проблемные вопросы

1. Сравните два подхода к определению сущности международной политики:
 - а) «Международная политика есть искусство осуществления влияния, манипулирования или контроля главных групп в мире, чтобы достигать целей вопреки противодействию других» (К. Райт);
 - б) «Суть международной политики есть конфликт и его урегулирование между группами людей, которые не признают общей верховной власти» (У. и А. Фокс).Какой из этих подходов, на Ваш взгляд, ближе к истине?

Задача 2. Какая из двух точек зрения, на Ваш взгляд, более точно выявляет причины возникновения политики:

- а) корни политики - в эгоистической, животной природе человека.
Поэтому политика возникает как средство обуздания слепых чувственных страстей человека, господства разума над низменными желаниями для достижения общей пользы, счастливой жизни людей в государстве;
- б) возникновение политики является следствием врожденной глупости человека. По замечанию нидерландского философа-гуманиста, писателя и богослова, автора известнейшего в свое время произведения «Похвала глупости» Эразма Роттердамского, «глупость создает государства, поддерживает власть, религию, управление, суд»; в) политика является результатом разделения общества на классы и служит поддержанию господства одного из них (класса богатых) над другим (классом бедных). Поэтому, по определению В. И. Ленина, «политика есть прежде всего сфера взаимоотношений между классами». Аргументируйте свой ответ.

Задача 3. 2. Несмотря на негативное отношение к политике значительной части населения в различных странах, без политики не может обойтись ни одно общество. Как Вы думаете, с чем это связано?

Задача 4. Как Вы думаете, должна ли политика иметь границы? Следует ли вовлекать в нее население? Согласны ли Вы с точкой зрения современного русского писателя А. И. Солженицына, который утверждает: “Политическая жизнь - совсем не главный вид жизнедеятельности человека. Чем размашистей идет в стране политическая жизнь, тем более утрачивается душевная. Политика не должна поглощать духовные силы и творческий досуг народа. Кроме прав человек нуждается отстоять и душу, освободить ее для жизни ума и чувств”?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК-1.2	УК-1.2 Способность рассматривать систему как элемент системы более высокого уровня (видеть систему как совокупность подсистем)

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-1.2	Описывает объект как элемент системы более высокого уровня. Описывает подсистемы системы высокого уровня, в которые включен объект. Описывает эмерджентные свойства систем.	Соотносит системы и различает их в зависимости от уровня сложности. Называет все системы, в которые встроен объект как подсистема. Точно определяет место объекта в системе более высокого уровня. Характеризует влияние объекта на системы более высокого уровня.

Типовой (примерный) перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (вопросы к зачёту)

1. Объект, предмет и категории политологии.
2. Структура, методы и функции политологии.
3. Политика: содержание и структура.
4. Политика и общество. Функции политики
5. Власть: понятие, сущность, типы.
6. Ресурсы власти.
7. Политическая власть. Проблемы легитимности власти.
8. Политическая мысль античности. Платон. Аристотель.
9. Политическая мысль Средних Веков. Аврелий Августин. Фома Аквинский.
10. Политическая мысль Нового Времени. Н. Макиавелли. Д. Локк. Ш.Л. Монтескьё.
11. Политическая мысль России. Основные этапы формирования.
12. Политическая мысль Запада в XX веке. Основные направления.
13. Политическое лидерство: природа, структура, типы и функции.
14. Политические элиты: типы, структура, система отбора.
15. Политическая система: сущность и типы.
16. Политический режим: природа, характерные черты и типы.
17. Тоталитарный политический режим: сущность, структура и типы.
18. Авторитарный политический режим: сущность, структура и типы.

19. Демократический политический режим: сущность, структура и типы.
20. Государство как институт политической системы общества: понятие, характерные черты и функции.
21. Формы государственного правления: основные типы.
22. Типы территориального устройства государства.
23. Правовое и социальное государство.
24. Гражданское общество: сущность и структура.
25. Политические партии: сущность, признаки, функции.
26. Партийные системы: факторы формирования и типы.
27. Общественно-политические движения: сущность, этапы эволюции.
28. Группы давления и группы интересов.
29. Политические отношения: понятие и виды.
30. Политический процесс: сущность и типы.
31. Политическое поведение и участие.
32. Понятие политического конфликта.
33. Политические изменения и политическое развитие.
34. Модернизация: теории, типы. Проблемы политической модернизации в России.
35. Политическая культура: понятие и сущность.
36. Политическая культура: типы и функции.
37. Политическая социализация: факторы, этапы и типология.
38. Политическое сознание: понятие и сущность.
39. Понятие политической идеологии и ее функции.
40. Идеологии либерализма и неолиберализма.
41. Консерватизм и неоконсерватизм.
42. Идеология марксизма.
43. Социал – демократическая идеология.
44. Идеология фашизма.
45. Мировая политика и международные отношения.
46. Россия в системе международных отношений.

Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации

1. Какой подход предполагает выявление в политике устойчивых черт интеллекта?
 - а) психоаналитический;
 - б) антропологический;
 - в) бихевиористский;
 - г) ценностный.
2. Кто сформулировал тезис «Государство – ночной сторож собственника»?
 - а) Д.Локк;
 - б) Т.Гоббс;
 - в) Ш.Монтескье;
 - г) Ж.-Ж. Руссо.
3. В какой стране Запада в эпоху Нового времени первым был создан механизм сдержек и противовесов?
 - а) Англия;
 - б) Франция;
 - в) США;
 - г) Германия.

4. Термин «политика» в научный обиход ввел...
- а) Платон;
 - б) Цицерон;
 - в) Аристотель;
 - г) Гегель.
5. Мировоззренческо-методологической базой политических исследований служит
- а) политическая география;
 - б) политическая философия;
 - в) теория политических систем;
 - г) политическая социология.
6. Представители какого направления рассматривали власть как механизм естественного отбора, средство борьбы за выживание?
- а) психологического;
 - б) теологического;
 - в) биологического;
 - г) социологического.
7. Какое из положений не принадлежит к макиавеллистской школе?
- а) элиту формируют, в первую очередь, особые моральные качества ее членов;
 - б) элиту формирует способность людей любыми средствами пробраться на командные должности;
 - в) состав элиты меняется;
 - г) элита — это объединение людей, заботящихся прежде всего об общем благе, а не реализующих свои эгоистические групповые интересы.
8. Какой тип лидерства, по Веберу, основан на свode законов, правовых норм общества?
- а) харизматический;
 - б) рационально-легальный;
 - в) традиционный;
 - г) ни один из них.
9. Объектом изучения политологии выступает:
- а) политическая сфера общества;
 - б) духовная сфера общества;
 - в) социальная структура и социальная стратификация;
 - г) общество как система
10. Что такое легитимность власти?
- а) признание или подтверждение законности государственной власти, какого-либо социального института, статуса, полномочий, опирающиеся на принятые в данном обществе ценности;
 - б) признание населением страны существующего порядка;
 - в) подтверждение подлинности имеющихся на документах подписей;
 - г) гарантия прав человека.
11. Харизма – это...
- а) поклонение особым качествам политика;
 - б) понятие, обозначающее наличие у лидера исключительных способностей;
 - в) культ личности;

г) неограниченная власть одного лица.

12. В какой стране существует двухпартийная система?

- а) США;
- б) Китай;
- в) Германия;
- г) Индия.

13. Укажите существенный недостаток двухпартийной системы?

- а) недостаточная представительность интересов населения в органах законодательной власти;
- б) групповые интересы попадают в разряд приоритетных;
- в) политическая нестабильность;
- г) отсутствие преемственности политического курса.

14. Какие достоинства в большей степени относятся к многопартийной системе?

- а) преемственность политического курса;
- б) отсутствие угрозы игнорирования правящей элитой общенациональных интересов;
- в) возможность наиболее полное выражение социальных интересов в органах законодательной власти;
- г) политическая стабильность.

15. Территориально-политическое устройство, объединившее несколько государств, являющихся его равноправными членами:

- а) унитарное государство;
- б) федерация;
- в) конфедерация;
- г) империя.

16. Приведите пример унитарного государства.

- а) Франция;
- б) Германия;
- в) Швейцария;
- г) Россия.

17. Совокупность методов и средств реализации политической власти, определяющая степень свободы и правовое положение личности – это...

- а) политическая система;
- б) ресурсы власти;
- в) политический режим;
- г) политические технологии.

18. Какому типу политического режима соответствует следующая формулировка: «Неограниченная власть одного человека или группы лиц, не допускающая политической оппозиции, но сохраняющая автономию личности и общества во внеполитических сферах»?

- а) тоталитаризм;
- б) либеральная демократия;
- в) смешанный тип режима;
- г) авторитаризм.

19. Одним из главных признаков тоталитарного режима является...

- а) властный контроль только над политической сферой общества; б) разделение властей;
- в) контроль над всеми сферами общества;
- г) признание народа источником власти.

20. Государство обладает исключительным правом на...

- а) представление социальных интересов;
- б) соблюдение традиций;
- в) формирование общественного мнения;
- г) взимание налогов.

Шкала оценивания результата обучения по дисциплине

Количество баллов	Критерии оценивания при ответе на вопрос	Уровень сформированности компетенции
2	Отсутствует как знание, так и понимание.	Компетенция не сформирована
3	Есть существенные пробелы в знании и понимании. Крайне слабо владеет категориальным аппаратом, сам не может предложить того или иного определения. Слабое понимание причинно-следственных	Низкий
4	Есть знания, но недостаточно понимания. Нечётко владеет категориальным аппаратом, не всегда может выделить причинно-следственные связи.	Базовый
5	Знает и понимает материал. Умеет выделять причинно-следственные связи, владеет категориальным аппаратом, может проанализировать разные феномены, выделить их сильные и слабые стороны. Также обладает достаточным уровнем знаний по предмету.	Высокий

4.4. Методические материалы

В процессе освоения дисциплины «Политология» по очной/заочной форме обучения используется балльно-рейтинговая система оценки результатов освоения дисциплины. Основной целью БРС является комплексная оценка результатов освоения учебной дисциплины (модуля).

Оценка качества учебной деятельности каждого обучающегося в балльно-рейтинговой системе является кумулятивной. Баллы, характеризующие освоение обучающимся изучаемой дисциплины, набираются им в течение всего периода освоения дисциплины за выполнение отдельных видов учебных работ и посещаемость аудиторных занятий. Количество присваиваемых обучающемуся баллов пропорционально трудоемкости и видам учебной нагрузки студента, а также уровню достижения учебных результатов.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация самостоятельной работы с литературой

При изучении гуманитарных дисциплин у бакалавров должен вырабатываться рационально-критический подход к изучаемым книгам и статьям.

Чтобы глубоко понять содержание книги, нужно уметь рационально ее читать. Предварительный просмотр книги позволит решить вопрос, стоит ли ее читать (предварительный просмотр включает ознакомление с титульным листом книги, аннотацией, предисловием, оглавлением).

При ознакомлении с оглавлением необходимо выделить главы, разделы, параграфы,

представляющие для вас интерес, бегло их просмотреть, найти места, относящиеся к теме (абзацы, страницы, параграфы), и познакомиться с ними в общих чертах.

Следующий этап работы с книгой — прочтение выделенных мест в быстром темпе. Цель быстрого чтения — определить, что ценного в каждой части, к какому вопросу доклада или реферата имеет отношение информация и что с ней делать, как применить, чем дополнить.

Сформулируем следующие рекомендации по методике быстрого чтения:

- ясно осознать и четко зафиксировать цель чтения: по какому именно вопросу нужна информация, для чего она нужна, ее характер и т.д.;

- оперативно менять скорость чтения, замедляя на информации, прямо соответствующей цели, увеличивать скорость чтения других частей. Описательный текст читается быстрее, чем текст сложных умозаключений, доказательств;

- сосредоточенно работать над текстом, без отвлечения. Это обеспечит глубокое понимание текста;

- уметь определять структуру текста — соподчиненность его частей (глав, параграфов, рубрик), взаимосвязь текста с рисунками, таблицами, графиками, сносками, примечаниями и приложениями;

- понимать смысл прочитанного при беглом ознакомлении с текстом (выработать способность при прочтении целого предложения сразу понимать его смысл и значение).

Скорость правильного чтения должна быть в 3—4 раза выше скорости речи.

Весьма полезными могут быть вспомогательные материалы к изданиям и поэтому необходимо знать, из каких основных элементов состоит аппарат книги, каковы его функции.

К отличительным элементам книги относятся сведения об авторе и заглавие книги, ее типе или жанре, сведения об ответственности (редакторах, организациях, участвовавших в подготовке издания, и т.д.), выходные данные, аннотация. Эти сведения, расположенные обычно на титульном листе и его обороте, помогают составить предварительное мнение о книге. Глубже понять содержание книги позволяют вступительная статья, послесловие, предисловие, комментарии, списки литературы.

Предисловие знакомит с событиями эпохи, другими трудами автора, а также содержит справочно-информационный материал. При чтении книги, снабженной комментариями и примечаниями, не следует пренебрегать и этими элементами аппарата.

Многие научные книги и статьи имеют в своем аппарате списки литературы, которые повышают информационную ценность издания и дают читателям возможность подобрать дополнительную литературу по данной тематике.

Если издание включает большое число материалов, ориентироваться в них помогают специальные указатели.

Научно-справочный аппарат, при умелом его использовании, способствует более глубокому усвоению содержания книги.

Отдельный этап изучения книги — ведение записи прочитанного. Существует несколько форм ведения записей — план (простой и развернутый), выписки, тезисы, аннотация, резюме, конспект.

План, являясь наиболее краткой формой записи прочитанного, представляет собой перечень вопросов, рассматриваемых в книге или статье. Планом, особенно развернутым, удобно пользоваться при подготовке текста собственного выступления или статьи на какую-либо тему. Каждый пункт плана раскрывает одну из сторон избранной темы, а все пункты в совокупности охватывают ее целиком.

Более сложной и совершенной формой записей являются тезисы — сжатое изложение основных положений текста в форме утверждения или отрицания. Тезисы составляются после предварительного знакомства с текстом, при повторном прочтении. Они служат для сохранения информации в памяти и являются основой для дискуссии.

Аннотация — краткое изложение содержания — дает общее представление о книге,

брошюре, статье. Резюме кратко характеризует выводы, главные итоги произведения.

Наиболее распространенной формой записей является конспект. Желательно начинать конспектирование после того, как все произведение прочитано и составлен его план. Основную ткань конспекта составляют тезисы, дополненные рассуждениями и доказательствами. Конспект может быть текстуальным, свободным или тематическим. Текстуальный конспект создается из отрывков подлинника — цитат, с сохранением логики и структуры текста. Свободный конспект основан на изложении материала в удобном для читателя порядке (например, мысли, разбросанные по всей книге, сводятся воедино). В тематическом конспекте за основу берется тема или проблема, он может быть составлен по нескольким источникам.

Экономия времени при конспектировании дает использование различного рода сокращений, аббревиатуры и т.п.

Аккуратное, разборчивое написание конспекта должно сочетаться со скоростью: 120 знаков в минуту — минимальная скорость, 150 знаков — максимальная скорость.

Для записи данных, подлежащих использованию, многие исследователи рекомендуют систему карточек. Преимущество карточек в том, что каждая справка регистрируется отдельно и без труда может быть найдена, их легко разложить на столе, сгруппировать и перегруппировать. При занесении справочного материала в карточку внизу приводится название источника, наверху — заголовок, содержащий указание, где именно материал может пригодиться. Целесообразно пользоваться карточками одинакового размера и писать только на одной ее стороне. На каждой карточке делается только одна запись и при помощи кавычек указывается, является ли приводимая ссылка непосредственной цитатой. Целесообразно хранить карточки в конвертах, различных папках с надписями для дальнейшей работы

Такая работа с литературой способствует лучшему усвоению учебного материала.

Методические рекомендации при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.

В ходе лекционных занятий конспектировать учебный материал. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические рекомендации при подготовке к семинарским занятиям.

В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т. д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы.

Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к семинарским занятиям Семинарские занятия

требуют научно-теоретического обобщения литературных источников и помогают глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над первоисточниками. Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

Начиная подготовку к семинарскому занятию, студенты должны ознакомиться с содержанием конспекта лекций, разделами учебников и учебных пособий. Затем необходимо поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано.

Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. Преподавателю необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях студентов, улавливать недостатки и ошибки, корректировать их знания, и, если нужно, выступить в роли рефери. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом. В заключение преподаватель, как руководитель семинара, подводит итоги семинара. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

5.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Раздел 1. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Тема 1.1.

Аудиторное занятие

Лекция на тему: **Объект и предмет политологии**

План лекции:

1. Объект, предмет и категории политологии.
2. Структура, методы и функции политологии.

Тема 1.2.

Аудиторное занятие

Семинарское (практическое) занятие на тему: Политическая мысль античности

Основные вопросы:

1. Общая характеристика политической мысли античности.
2. Политическое учение Платона.
3. Политическое учение Аристотеля.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Индивидуальные задания

Форма текущего контроля: индивидуальный опрос.

Тема 1.3.

Аудиторное занятие

Семинарское (практическое) занятие по теме: Политическая мысль Средних Веков

Основные вопросы:

1. Общая характеристика политической мысли Средневековья.
2. Политические идеи Аврелия Августина.
3. Политические идеи Фомы Аквинского.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Индивидуальные задания.

Форма текущего контроля: фронтальный опрос.

Тема 1.4.

Семинарское (практическое) занятие по теме: Политическая мысль Запада Нового Времени

Основные вопросы:

1. Политические идеи Н. Макиавелли, Д. Локка, Ш. Монтескьё.
2. Политические идеи утопистов.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Индивидуальные задания

Форма текущего контроля: фронтальный опрос.

Тема 1.5.

Аудиторное занятие

Лекция на тему:

Политическая мысль современного Запада

Основные вопросы:

1. Общая характеристика политической мысли и науки современного Запада.
2. Основные политологические школы Запада.

Тема 1.6.

Аудиторное занятие

Лекция на тему:

Политическая мысль России

Основные вопросы:

1. Политическая мысль Средневековой Руси.
2. Политическая мысль XVIII в.
3. Политическая мысль XIX-XX вв.

Тема 1.7.

Аудиторное занятие

Лекция на тему: ***Теория политики***

План лекции:

1. Понятие политики.
2. Политика и общество. Функции политики.

Форма текущего контроля: фронтальный опрос.

Тема 1.8.

Аудиторное занятие

Лекция на тему: ***Теория власти (4 ч.)***

План лекции:

1. Власть как общественный институт.
2. Политическая власть.

Раздел 2. СИСТЕМЫ И ГЛАВНЫЕ АКТОРЫ ПОЛИТИКИ

Тема 2.1.

Семинарское (практическое) занятие по теме: Политическое лидерство

Основные вопросы:

1. Понятие политического лидерства.
2. Трактовки политического лидерства в истории политической мысли.
3. Типология политического лидерства.
4. Современные тенденции развития лидерства. Функции лидера.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Индивидуальные задания.

Форма текущего контроля: фронтальный опрос.

Тема 2.2.

Семинарское (практическое) занятие по теме: Политическая элита

Основные вопросы:

1. Понятие элиты.
2. Политическая элита: понятие, структура, типы.
3. Политическая элита современной России.

Индивидуальные задания.

Форма текущего контроля: фронтальный опрос.

Тема 2.3.

Аудиторное занятие

Лекция на тему: ***Политическая система общества***

План лекции:

1. Понятие политической системы.
2. Типы и функции политической системы.

Тема 2.4.

Аудиторное занятие

Лекция на тему: ***Политические режимы***

План лекции:

1. Понятие политического режима.
2. Тоталитарные политические режимы.
3. Авторитарные политические режимы.

4. Демократические политические режимы.

Тема 2.5.

Аудиторное занятие

Лекция на тему: Государство как ядро политической системы общества

План лекции:

1. Понятие и сущность государства.
2. Формы государственного правления.
3. Типы территориального устройства государства.
4. Правовое и социальное государство.

Тема 2.6.

Семинарское (практическое) занятие по теме: Гражданское общество его структура и функции

Основные вопросы:

1. Понятие и сущность гражданского общества.
2. Гражданское общество и государство. Проблемы взаимодействия.
3. Гражданское общество в современной России.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Индивидуальные задания.

Форма текущего контроля: фронтальный опрос.

Тема 2.7.

Лекция на тему: Политические партии и общественно политические движения

Основные вопросы:

1. Понятие и сущность политических партий.
2. Партийные системы.
3. Общественно-политические организации и движения.
4. Группы давления и интересов.
5. Политические партии и движения в современной России.

Раздел 3. СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ АСПЕКТЫ ПОЛИТИКИ

Тема 3.1.

Семинарское (практическое) занятие по теме: Политическое сознание и политические идеологии

Основные вопросы:

1. Понятие и сущность политического сознания.
2. Понятие политической идеологии.
3. Главные идеологии современности.
4. Идеино-политическая ситуация в современной России.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Индивидуальные задания.

Форма текущего контроля: фронтальный опрос.

Тема 3.2.

Семинарское (практическое) занятие по теме: Политическая культура и социализация

Основные вопросы:

1. Понятие и сущность политической культуры.
2. Основные типы политической культуры

3. Функции политической культуры.
4. Понятие политической социализации.
5. Политическая культура современной России.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Индивидуальные задания.

Форма текущего контроля: фронтальный опрос.

Раздел 4. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ

Тема 4.1.

Аудиторное занятие

Лекция на тему: Политические отношения и процессы

План лекции:

1. Понятие политических отношений.
2. Политический процесс. Понятие и сущность.
3. Политическое поведение и участие.
4. Политический процесс в современной России.

Тема 4.2.

Аудиторное занятие

Лекция на тему: Политические изменения и развитие

План лекции:

1. Понятие политических изменений и политического развития.
2. Политическая модернизация. Понятие и сущность.
3. Основные типы политической модернизации.
4. Проблемы политической модернизации в современной России.

Тема 4.3.

Семинарское (практическое) занятие по теме: Политические конфликты

Основные вопросы:

1. Понятие и сущность политического конфликта.
2. Основные этапы протекания политического конфликта.
3. Этнополитические конфликты.
4. Политические конфликты в современной России.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Индивидуальные задания.

Форма текущего контроля: фронтальный опрос.

Тема 4.4.

Аудиторное занятие

Лекция на тему: Мировой политический процесс

План лекции:

1. Основные понятия теории мировой политики и международных отношений.
2. Основные тенденции современных международных отношений.
3. Россия в системе международных отношений.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Политология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В.Ю. Бельский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 423 с. — 978-5-238-01661-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8113.html>

2. Гаджиев Г.С. Политология [Электронный ресурс] : учебник / Г.С. Гаджиев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2011. — 432 с. — 978-5-98704-498-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9072.html>
3. Зеленков М.Ю. Политология [Электронный ресурс] : учебник / М.Ю. Зеленков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 340 с. — 978-5-394-01917-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10954.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Мельник В.А. Политология [Электронный ресурс]: пособие/ Мельник В.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35528>

2. Политология. В помощь студенту / Сост. А.Н. Харин. Киров: ООО «Веси», 2014.

Журналы:

«Власть», «Геополитика и безопасность», «Диалог», «Международные процессы», «Полис», «Полития», «Политическая наука», «Политэкс», «Россия в глобальной политике», «Свободная мысль», «Социально-гуманитарные знания», «Новое время», «Pro et Contra».

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01- 2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazyranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

2. Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Политология».

6.4. Нормативные правовые документы

Нормативные правовые документы в процессе изучения дисциплины (модуля) «Политология» не используются

6.5. Интернет-ресурсы:

Электронные версии журналов:

<http://www.isras.ru/authority.html> – журнал «Власть»
<http://www.politstudies.ru> – журнал «Полис» (см. также <http://www.polisportal.ru/>)
<http://inozemtsev.net/> – персональный сайт В. Л. Иноземцева; на нём есть и выпуски журнала «Свободная мысль» с 2006 г.

<http://www.politex.info>. Журнал «Политэкс»;
<http://carnegie.ru/proetcontra/> – московский Центр Карнеги; здесь есть материалы журнала Pro et Contra

http://politeia.ru/politeia_journal/5/ – журнал «Полития».

<http://scipeople.ru/group/211/issues/> журнал «Политическая наука»

<http://www.intertrends.ru/archiv.htm> журнал «Международные процессы».

<http://www.globalaffairs.ru/numbers/> – «Россия в глобальной политике».

Сайты политических новостей:

<http://www.gazeta.ru>;

<http://www.lenta.ru>;

<http://www.utro.ru>;

<http://www.polit.ru>;

<http://www.lib.ru>;

<http://www.rbc.ru>;

<http://www.netoscope.ru>;

<http://www.regions.ru>;

<http://www.cnews.ru>;

<http://www.runetka.ru;>

25. **Пресса:** <http://www.inosmi.ru/> – обзоры зарубежной прессы;

<http://www.inopressa.ru/> – обзоры зарубежной прессы.

26. **Интернет-библиотеки:**

<http://grachev62.narod.ru/haushofer/chapt27.htm> – библиотека М. Н. Грачева; в ней содержится литература по проблемам геополитики, государственного и муниципального управления политологии;

<http://www.gumer.info/> – электронная библиотека Гумер, в ней есть раздел посвященный политологии.

<http://www.lib.ru/POLITOLOG/> – раздел "Политология" библиотеки Мошкова

27. **Отдельные сайты:**

<http://nicbar.narod.ru/index.htm> – Сайт Н. А. Баранова – на этом сайте есть пособия по политологии и геополитике;

<http://www.ancentr.ru/portal/> – Центр политической конъюнктуры России
–<http://www.humanities.edu.ru/> – Портал "Гуманитарное образование" .

6.6. Иные источники

Нет.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Необходимо наличие помещения с видеопроектором, компьютеры для решения тестовых заданий, комплект карт (атласов), комплект иллюстраций и схем по политологии.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийный проектор, маркерная доска, компьютерные колонки, 1 персональный компьютер, специализированная мебель.	Microsoft Office Professional 2007 номер лицензии (42749629) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель, 2 персональных компьютера	Microsoft Office Professional 2007 номер лицензии (42749629) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель, 2 персональных компьютера	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)